



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"
35028 - PIOVE DI SACCO (PD) - via Parini, 10/c
tel. 049/5841692 - fax 049/5841969

All. B2

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E/O SULL'AREA DI PROGETTO

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA: AREA D'INDIRIZZO

TITOLO DEL "NUCLEO" PLURIDISCIPLINARE:
"LE AUTONOMIE LOCALI"

Materie coinvolte:
DIRITTO, ECONOMIA POLITICA

Obiettivi raggiunti in termini di:

COMPETENZE:

- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- Acquisire e interpretare informazioni.
- Individuare collegamenti e correlazioni.
- Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.
- Comprendere le diverse funzioni amministrative e la rilevanza del principio di sussidiarietà.
- Saper distinguere la struttura politica dalla struttura burocratica dei diversi enti locali.
- Saper collocare i diversi servizi erogati dall'ente locale all'interno di una organizzazione suddivisa in aree e centri di responsabilità, anche analizzando casi concreti dei comuni del territorio.
- Essere in grado di leggere e utilizzare in modo autonomo le fonti giuridiche che disciplinano le autonomie locali.

Questi obiettivi sono stati raggiunti in modo mediamente sufficiente da quasi tutti gli alunni anche se a diversi livelli di approfondimento.

CONOSCENZE:

- Nozione di decentramento fiscale e autonomia locale
- Principali tipologie di finanziamento locale e cenni sulla struttura del bilancio degli enti locali
- Conoscere i principi del decentramento contenuti nel testo costituzionale.
- Conoscere i rapporti tra lo Stato e le Regioni nell'ordinamento italiano secondo il testo rinnovato con la riforma del 2001.
- Conoscere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni e dei Comuni.
- Conoscere le funzioni amministrative degli enti territoriali e il principio di sussidiarietà.
- Conoscere il sistema elettorale delle Regioni e dei Comuni.
- Conoscere gli strumenti di programmazione economica e finanziaria delle Regioni e dei Comuni.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della finanza locale.
- Conoscere i caratteri fondamentali dell'IRAP
- Conoscere la struttura e i componenti della IUC (Imposta unica comunale)

Questi obiettivi sono stati raggiunti in modo mediamente soddisfacente da tutti gli alunni anche se a diversi livelli d approfondimento.

ABILITA'

- Essere in grado di discutere i principali modelli teorici sul decentramento
- Essere consapevoli delle implicazioni del principio di sussidiarietà
- Saper discutere vantaggi e svantaggi dell'autonomia fiscale
- Essere in grado di analizzare gli aspetti principali relativi ai rapporti tra Stato e Regioni nell'ordinamento italiano.
- Essere in grado di reperire informazioni e dati nei siti istituzionali
- Essere in grado di valutare il processo di riforma e di razionalizzazione delle autonomie locali.
- Distinguere le diverse tipologie di entrate su cui si fonda l'autosufficienza degli enti territoriali.
- Analizzare la particolare struttura della IUC e la disciplina dei singoli tributi che la compongono.

Questi obiettivi sono stati raggiunti in modo mediamente soddisfacente da quasi tutti gli alunni anche se a diversi livelli d approfondimento.

1. CONTENUTI PER CIASCUNA DISCIPLINA

DIRITTO

- Autonomia e decentramento.
- Lo stato regionale dopo la riforma del 2001.
- Il principio di sussidiarietà.
- L'organizzazione delle Regioni.
- Le funzioni e i poteri delle Regioni.
- L'attività delle Regioni e il Governo Centrale.
- Il Comune e le sue funzioni.
- La struttura organizzativa del Comune.
- Il sistema elettorale degli organi comunali.

ECONOMIA POLITICA

- I vantaggi del decentramento e il federalismo fiscale.
- La ripartizione delle funzioni tra i diversi livelli di governo.
- La responsabilizzazione degli enti locali.
- Il finanziamento dei governi locali.
- Caratteri generali e bilanci delle autonomie locali.
- La principale imposta regionale: l'IRAP
- L'imposta unica comunale (IUC)

2. METODOLOGIA

- Lezione frontale.
- Analisi di testi normativi .
- Analisi di documentazione e articoli di approfondimento.
- Studio di casi. Il sito web dei comuni del territorio.

3. MEZZI

(Strumenti, materiali didattici, testi, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

- Libri di testo in adozione.
- Testo Unico degli Enti locali Decreto Legislativo 267/2000
- Materiali tratti da vari siti WEB

4. SPAZI

(Laboratori, biblioteca, stage, viaggi e visite guidate, mostre)

- Lavoro in classe.
- LIM - Laboratorio informatica – Materiali digitali

5. TEMPI

Il progetto è stato svolto nel periodo di marzo – aprile 2015

6. CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

- I criteri di valutazione sono quelli adottati dal Consiglio di classe in conformità al POF d'Istituto.

7. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

- Verifiche orali disciplinari.
- Cooperative learning
- Prove laboratoriali

Firma dei Docenti

Piove di Sacco, 15 maggio 2015